



Indice

Gli argomenti di questa newsletter sono:

- Il database Safe Education Programme;
- Il comitato consultivo dei decisori politici;
- Estratto dal primo Convegno Scientifico Internazionale - Risultati dell'osservazione tra pari;
- Estratto dal primo convegno scientifico internazionale - "L'effetto domino del mantenimento dei bambini a scuola: ricadute economiche per le regioni europee".

Il database Safe Education Programme

[Clicca qui per visualizzare il database Safe Education Programme](#)

Il database Safe Education Programme è uno strumento che può rivelarsi molto utile per **gli insegnanti e i dirigenti scolastici** interessati a implementare nei loro istituti programmi volti a migliorare la sicurezza scolastica come fattore chiave per contrastare il mancato rendimento, il disimpegno e l'abbandono scolastico precoce.

Il database consente ricerche in base a **criteri** di interesse per le scuole: livello di istruzione, Paese, pilastri del progetto Let's Care (Safe Learning, Safe Teaching, Safe School e Safe Education) e livello di evidenza dell'impatto.

Il comitato consultivo dei decisori politici

Il comitato consultivo dei decisori politici di LET'S CARE è un organo consultivo creato per sostenere **l'ampliamento della rilevanza politica e programmatica del progetto..**

Il comitato lo fa esaminando ampiamente il progetto LET'S CARE, approfondendo i suoi risultati e impatti in tutte le dimensioni tecniche, economiche e sociali. Analizzano il quadro teorico del progetto, valutandone le implicazioni e l'efficacia. Inoltre, il comitato è responsabile anche di esaminare l'influenza dei report che forniscono una panoramica completa dei risultati del progetto e dei suoi contributi al settore educativo. Sulla base di questa panoramica e analisi, il comitato fornisce quindi un **feedback** esteso su come migliorare il progetto per raggiungere gli obiettivi di Let's Care.





Funded by
the European Union



MEMBRO	PROFILO PROFESSIONALE
Deirdre Horgan (clicca qui per visualizzare il profilo)	Professore di Pedagogia (studi sulla prima infanzia e sui bambini) presso la Facoltà di Pedagogia dell'University College Cork.
Noemí García Arjona (clicca qui per visualizzare il profilo)	Professore presso l'UFR APS dell'Università di Rennes 2 (Professore associato, Dottorato di Ricerca).
Ismael Sanz Labrador (clicca qui per visualizzare il profilo)	Professore di Economia Applicata URJC. FUNCAS e Ricercatore Senior in Visita. Dipartimento di Politica Sociale. Scuola di economia e scienza politica di Londra.
Renato Maria Girelli (clicca qui per visualizzare il profilo)	Responsabile delle politiche, Unità A1, DG Istruzione, Gioventù, Sport e Cultura.
Federica Fratini (clicca qui per visualizzare il profilo)	Istituto Superiore di Sanità ISS · Dipartimento di Malattie Infettive, Parassitarie e Immunomediate. Dottorato di Ricerca.

I ruoli ricoperti dal team del comitato sono diversificati e offrono approfondimenti annuali che includono tutte le dimensioni tecniche, economiche e sociali del progetto. Il comitato esegue una valutazione continua dell'implementazione del progetto. Questi approfondimenti sono fondamentali per valutare l'avanzamento dell'iniziativa, l'adeguamento critico e la messa a punto dei quadri teorici, assicurando così l'applicazione pratica delle soluzioni del progetto. Inoltre, il comitato è fondamentale nell'**identificare e coinvolgere gli stakeholder essenziali**, ampliando l'influenza e la portata del progetto.



Funded by
the European Union



Il comitato contribuisce anche a dare forma alle raccomandazioni politiche, aiutando a creare un libro verde che faciliti la progressione delle iniziative politiche. Questo impegno è fondamentale per **motivare** il personale e le istituzioni educative ad accettare e implementare i risultati del progetto LET'S CARE per tutta la sua durata e oltre, assicurando così un'ampia adozione dei suoi risultati. Oltre a questi compiti, il comitato è fondamentale nel mantenere un dialogo con altri decisori politici a vari livelli, assicurandosi che i risultati del progetto vengano riconosciuti e adottati da un ampio spettro di ambienti.

La composizione dell'attuale comitato si distingue per:

- Il suo equilibrio nella composizione di genere. Attualmente ci sono 3 donne e 2 uomini nel comitato.
- La sua multidisciplinarietà nei campi dell'istruzione, dell'occupabilità, della vulnerabilità e del contesto europeo.
- La sua collocazione geografica viene da 4 diversi stati membri, il che, a sua volta, aggiunge diversità ai paesi già presenti nel consorzio LET'S CARE, aggiungendo al comitato la conoscenza di paesi come Irlanda, Francia, Spagna e Italia.

Estratti dal primo Convegno Scientifico Internazionale

Risultati dell'osservazione tra pari

Il processo di osservazione tra pari è stato svolto come parte dell'iniziativa **Safe Teaching** e ne ha condiviso i risultati. Questa iniziativa mirava a promuovere la crescita professionale e ad approfondire le riflessioni sulle pratiche di insegnamento all'interno di un quadro collaborativo.

• Come è stata condotta l'osservazione tra pari

Il processo di osservazione tra pari ha coinvolto **62 insegnanti** ed è stato strutturato in quattro fasi chiave:

1

Preparazione:

- Gli insegnanti hanno selezionato una lezione da osservare e ne hanno delineato la struttura.
- Le descrizioni delle lezioni sono servite come prova per la ricerca e a informare gli osservatori sul contesto della sessione.



Funded by
the European Union



2

Osservazione:

- Osservazione diretta: Gli insegnanti hanno osservato il proprio insegnamento e quello di un collega, concentrandosi su azioni e atteggiamenti utilizzando lo strumento di osservazione del Safe Teaching.
- Osservazione indiretta: I facilitatori e gli insegnanti hanno preso parte a discussioni guidate sulla cultura scolastica e sulle azioni degli stakeholders, utilizzando lo Strumento di Riflessione Pedagogica.

3

Valutazione:

- Gli insegnanti hanno fornito feedback sugli strumenti di osservazione tramite un questionario, offrendo spunti per il miglioramento.

4

Riflessione:

- Gli insegnanti hanno compilato dei moduli riassumendo le loro riflessioni, evidenziando i punti di forza, le aree da migliorare e offrendo suggerimenti per migliorare le pratiche di insegnamento sicure.

Per sostenere i partecipanti, i facilitatori hanno fornito **materiale formativo completo e sessioni di tutoraggio**, garantendo chiarezza e coerenza durante tutto il processo.

● *Risultati del processo di osservazione tra pari*

Il processo di osservazione ha prodotto risultati preziosi:

Un impatto positivo sullo sviluppo professionale: gli insegnanti hanno riferito che le osservazioni hanno favorito riflessioni approfondite, incoraggiato la condivisione di strategie e rafforzato la fiducia tra colleghi.

Validazione degli strumenti di osservazione: insegnanti e coordinatori nazionali hanno evidenziato la praticità degli strumenti, la facilità d'uso e la loro capacità di facilitare riflessioni significative sull'insegnamento sicuro. Sono stati apportati modifiche per semplificare gli strumenti, chiarificare gli indicatori e ridurre le ridondanze.

Riflessioni chiave:

Gli insegnanti hanno sottolineato diversi elementi essenziali per un insegnamento sicuro:

- Promuovere la collaborazione tra gli studenti e l'accettazione degli errori come parte dell'apprendimento.
- Garantire che i tutor condividano le informazioni per sostenere meglio gli studenti.
- Stabilire protocolli chiari per la risoluzione dei conflitti e ridurre la pressione accademica sugli studenti.
- Incoraggiare un maggiore coinvolgimento da parte dei gruppi di gestione e degli amministratori nelle comunità scolastiche.

Nonostante le **difficoltà logistiche**, come la pianificazione, il processo nel suo insieme è stato ben accolto e gli insegnanti hanno sottolineato come i materiali e il sostegno dei facilitatori abbiano contribuito in modo determinante al suo successo.



Funded by
the European Union



● *Passi successivi*

Le intuizioni e gli strumenti di questo processo, inclusi i quaderni di lavoro degli insegnanti e i modelli di osservazione, saranno accessibili nel Safe Teaching Lab [sul sito web del progetto](#). Queste risorse sono progettate per aiutare gli educatori a incorporare i principi di Safe Teaching nella loro pratica e a continuare a promuovere una cultura di riflessione e collaborazione.

"L'effetto domino del mantenimento dei bambini a scuola: ricadute economiche per le regioni europee"

*di Alba Couso-Losada, Gonzalo Gómez-Bengochea, Juan Jung
(Dipartimento di Economia, Università Pontificia Comillas, Madrid,
Spagna)*

Questo saggio esamina le conseguenze economiche a lungo termine dell'abbandono scolastico precoce nelle regioni europee, offrendo prove delle sue significative implicazioni sociali ed economiche. Lo fa esaminando l'impatto economico del tenere gli studenti a scuola. I ricercatori hanno scoperto che **l'istruzione non riguarda solo la crescita individuale, ma crea potenti effetti a catena in tutte le regioni.**

● *Guadagni a breve termine vs. perdite a lungo termine:*

Chi abbandona la scuola può sperimentare benefici economici a breve termine, come opportunità di lavoro immediate, soprattutto nei settori in forte espansione che necessitano di poche qualifiche. Ciò porta intere regioni a sperimentare guadagni economici a breve termine grazie a chi abbandona la scuola e riempie posti vacanti in questi settori, tuttavia, **questi benefici sono temporanei**. Nel tempo, la mancanza di livello di istruzione porta a uno sviluppo del capitale umano più debole, a una minore occupabilità e a una diminuzione delle prestazioni economiche regionali.

● *Il capitale umano come catalizzatore della crescita*

Lo studio evidenzia il ruolo cruciale dell'istruzione nella creazione di capitale umano. Le regioni con tassi più elevati di conseguimento di istruzione mostrano risultati economici più forti, tra cui redditi familiari più elevati, migliore partecipazione al mercato del lavoro e maggiore resilienza durante le fluttuazioni economiche. **L'istruzione alimenta l'innovazione e la produttività, e ciò avvantaggia intere comunità.**



Funded by
the European Union



● *Crescita economica e dinamiche dell'istruzione*

È interessante notare che la ricerca ha svelato che in certi contesti la crescita economica può inavvertitamente portare a un **aumento dei tassi di abbandono scolastico**. Ciò si verifica quando lavori che chiedono poche qualifiche aumentano, offrendo incentivi economici immediati ma di breve durata che convincono gli studenti ad abbandonare la scuola, in particolare per coloro provenienti da contesti socioeconomici bassi che desiderano aiutare ad **alleviare la situazione finanziaria della propria famiglia**. Questo evidenzia la necessità di politiche educative e sociali ponderate, che sottolineino lo sviluppo di competenze a lungo termine nel perseguimento di benefici economici a lungo termine.

● *Implicazioni per il progetto Let's Care*

Il progetto Let's Care mira a promuovere l'inclusione, l'impegno e la resilienza nelle scuole e a ridurre l'abbandono scolastico. Questo studio rafforza l'importanza del progetto Let's Care dimostrando che **investire nell'istruzione avvantaggia non solo gli studenti, ma intere regioni**.

Lo studio sottolinea l'importanza di mantenere gli studenti a scuola per garantire una crescita economica regionale a lungo termine. Le **iniziative di Let's Care**, come il tutoraggio personalizzato, i programmi di sostegno e l'impegno della comunità, sono progettate per contrastare i fattori che determinano l'abbandono scolastico, il che garantirebbe agli studenti di apprendere competenze durature che li aiuteranno a trovare lavori migliori, a produrre nuove idee e a creare una generazione lungimirante, progressista e inclusiva.

Dotando gli studenti di competenze e conoscenze per il futuro, **gli educatori svolgono un ruolo fondamentale** nel rafforzare e sviluppare il capitale umano delle loro regioni. Insegnando agli studenti competenze utili per il futuro, contribuiscono a rafforzare le comunità, e il progetto Let's Care mira a fornire risorse e strumenti essenziali per sostenere efficacemente questo sforzo.

Lo studio sottolinea la necessità di **strategie su misura e specifiche per ogni regione** per combattere l'abbandono scolastico. Il progetto Let's Care incorpora interventi su misura per garantire che vengano affrontate le sfide e le diverse esigenze sperimentate da diverse scuole e comunità in vari paesi.

Scopri di più e seguici:

