

15.00 - 18.30

**Saluti istituzionali****Valerio Ferro Allodola**

(Ricercatore Senior in Storia della Pedagogia, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria)

L'attualità del pensiero freinetiano: educare in natura e con la natura

**Enrico Bottero**

Presentazione generale della pedagogia Freinet e dei formatori

**Marcel Thorel**

La pedagogia Freinet a partire dai seguenti documenti :

<https://ccrf-pedagogie-freinet.org/pf/presentation-pf/>

<https://ccrf-pedagogie-freinet.org/pf/invariants/>

Reportages delle televisioni francesi FR3 e M6 sull'attività della scuola di Mons-en-Barœul (Lille).

Domande e preparazione del lavoro successivo.

I gruppi verranno  
creati all'inizio del  
corso

# Corso PEDAGOGIA FREINET

4 settembre

9 - 11

**Gruppo A** - Il testo libero e lo studio della lingua (Marcel Thorel)

**Gruppo B** - La ricerca matematica libera con documenti filmati nelle classi di Mons-en-Barœul (Lille) (Danielle Thorel)

11 - 13

**Gruppo A** - La ricerca matematica libera con documenti filmati nelle classi di Mons-en-Barœul (Lille) (Danielle Thorel)

**Gruppo B** - Il testo libero e lo studio della lingua (Marcel Thorel)

14.30 - 16.30

**Gruppo A** - Le attività artistiche (Danielle Thorel)

**Gruppo B** - Lo studio d'ambiente (Marcel Thorel)

16.30 - 18.00

**Gruppo A** - Lo studio d'ambiente (Marcel Thorel)

**Gruppo B** - Le attività artistiche (Danielle Thorel)

9 - 13

**Vincenzo Schirripa**

(docente di Storia dell'educazione - Università LUMSA, Palermo)

Il meridionalismo attivo di ieri e quello che ci serve oggi

**Marcel e Danielle Thorel**

Organizzazione cooperativa della classe e della scuola

Domande e riflessioni sulle attività svolte

Progetti e cooperazioni da mettere in atto



*Tutti gli alunni devono essere accolti, indipendentemente dalle differenze di intelligenza, carattere o status sociale.*