

9 - 13

Saluti istituzionali

Vanna Gherardi – Responsabile scientifico del Centro di Ricerca sulle Didattiche attive dell'Università di

Bologna (Ricerche sulle Didattiche Attive – Centro (unibo.it))

Enrico Bottero - Presentazione generale della pedagogia Freinet e dei formatori

Marcel Thorel - La pedagogia Freinet a partire dai seguenti documenti :

<https://ccrf-pedagogie-freinet.org/pf/presentation-pf/>

<https://ccrf-pedagogie-freinet.org/pf/invariants/>

Reportages delle televisioni francesi FR3 e M6 sull'attività della scuola di Mons-en-Barœul (Lille).

Sonia Sorgato – La pedagogia Freinet nella mia classe

- **Domande e preparazione del lavoro successivo.**

I gruppi verranno
creati all'inizio del
corso

Corso PEDAGOGIA FREINET

7 settembre

9 - 11

Gruppo A - Il testo libero e lo studio della lingua (Marcel Thorel)

Gruppo B - La ricerca matematica libera con documenti filmati nelle classi di Mons-en-Barœul (Lille) (Danielle Thorel)

11 - 13

Gruppo A - La ricerca matematica libera con documenti filmati nelle classi di Mons-en-Barœul (Lille) (Danielle Thorel)

Gruppo B - Il testo libero e lo studio della lingua (Marcel Thorel)

14.30 - 16.30

Gruppo A - Le attività artistiche (Danielle Thorel)

Gruppo B - Lo studio d'ambiente (Marcel Thorel)

16.30 - 18.30

Gruppo A - Lo studio d'ambiente (Marcel Thorel)

Gruppo B - Le attività artistiche (Danielle Thorel)

9 - 13

Maria Rosaria Di Santo

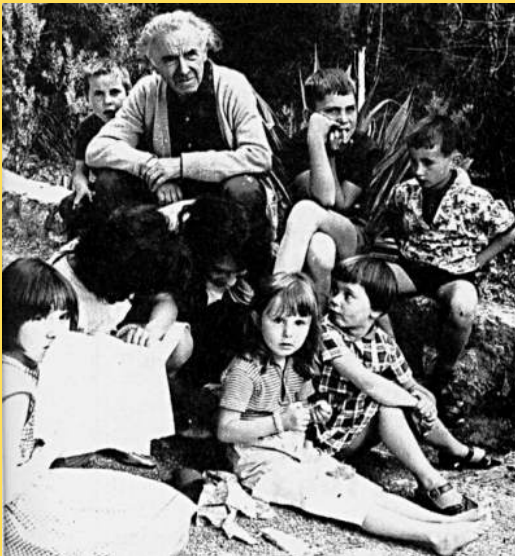
La pedagogia Freinet in Italia: i protagonisti

Marcel e Danielle Thorel

Organizzazione cooperativa della classe e della scuola

Domande e riflessioni sulle attività svolte

Progetti e cooperazioni da mettere in atto



Tutti gli alunni devono essere accolti, indipendentemente dalle differenze di intelligenza, carattere o status sociale.