



COSTRUIRE SCUOLE SICURE E ATTENTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO SCOLASTICO

Le relazioni di attaccamento sicure svolgono un importante ruolo protettivo contro la trasmissione intergenerazionale dell'esclusione sociale a tutti i livelli scolastici. Il progetto Let's Care mira a ricercare e valutare in modo esaustivo il valore della dimensione affettiva per l'inclusione e il successo scolastico. Si creerà un quadro teorico e pratico per valorizzare i fattori che influenzano le relazioni di fiducia degli studenti, al fine di promuovere l'impegno scolastico, migliori risultati accademici e opportunità educative.

QUADRO TEORICO

La proposta principale si basa sulla considerazione di una soluzione relazionale all'esclusione educativa e alla disuguaglianza, che si traduce in un modello per comprendere l'importanza dell'attaccamento sicuro e delle relazioni di cura per affrontare il problema del fallimento e dell'abbandono scolastico. L'obiettivo della ricerca di Let's Care sarà quello di identificare le cause relazionali che possono provocare il rendimento insufficiente, la dispersione e l'abbandono scolastico, a 4 diversi livelli/pilastri: individuale, relazionale, comunitario e politico. Di conseguenza, Let's Care svilupperà proposte basate su dati concreti per promuovere rispettivamente l'apprendimento sicuro, l'insegnamento sicuro, le scuole sicure e l'educazione sicura a ogni livello educativo, come approccio innovativo per interrompere il ripetersi dell'esclusione educativa e sociale generazione dopo generazione. L'approccio relazionale e le pratiche inclusive di Let's Care saranno tradotte in strumenti, raccomandazioni e linee guida per interventi, dall'educazione della prima infanzia alle scuole secondarie e di seconda opportunità.

AZIONI

Verrà attuata una ricerca multilivello, multistadio e intersezionale, che esplorerà diversi contesti educativi europei, includendo 120 scuole, 18.000 studenti e 2.400 insegnanti di 6 Paesi europei in 4 fasi scolastiche, con particolare attenzione agli studenti in situazione di svantaggio.





Funded by
the European Union



Let's Care, con il supporto di un consorzio di esperti, adotterà un approccio metodologico olistico, che includerà processi di co-creazione, e tradurrà i risultati della ricerca in una proposta politica, attraverso la formulazione di nuove raccomandazioni basate sull'evidenza, sensibilizzando l'opinione pubblica su scuole emotivamente sicure e attente, per combattere l'esclusione sociale degli studenti svantaggiati.

OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici da raggiungere per il successo del progetto sono i seguenti:

1. Ricercare e dimostrare come l'insicurezza socio-emotiva porti a un rendimento scolastico insufficiente nelle competenze chiave e nelle abilità di base.
2. Progettare e implementare una raccolta dati e un'analisi ottimale delle variabili di svantaggio o disuguaglianza educativa.
3. Sviluppare strumenti basati sull'evidenza e replicabili per guidare e monitorare l'implementazione di un modello di relazioni educative sicure/accoglienti.
4. Creare una solida infrastruttura, attraverso la cooperazione europea, per coinvolgere gli attori educativi più rilevanti al fine di sostenere l'azione politica e migliorare l'impatto sociale.
5. Introdurre dinamiche collaborative che promuovano l'interazione di tutte le parti interessate e sostengano lo sviluppo di una comunità di insegnanti consapevoli.
6. Tradurre i risultati della ricerca in raccomandazioni politiche e campagne di sensibilizzazione su comunità educative emotivamente sicure che facilitino scuole sicure/attente e combattano l'esclusione sociale.

PROSSIMI PASSI

Costruzione della comunità:

- Di persona (Comunità di scuole, Comitato consultivo dei decisori politici, Rete di stakeholder).
- Virtuale (Let's Care Hub).

Fase di ricerca:

- teorica (sviluppo del modello educativo).
- empirica (co-creazione della ricerca qualitativa).



Funded by
the European Union

LET'S CARE - newsletter 1/ 2023



CONSORZIO



SPAGNA: Comillas Pontifical University
Zabala Innovation Consulting, S.A.
Cidalia, diversity consultancy
Foundation Promaestro
Regional Government of Extremadura

PORTOGALLO: Catholic Portuguese University

BELGIO: Time.lex

OLANDA: Stiching International Parents Alliance

AUSTRIA: Vorarlberg University of Applied Sciences

LITUANIA: Panevezys District Education Centre

POLONIA: Associazione ARID
Jesuit University Ignatianum

BULGARIA: Kino Information Technology Education (KITE)

ITALIA: Polo Europeo della Conoscenza - IC Bosco Chiesanuova

SCOPRI DI PIÙ E SEGUICI:

