

INGLESE B1 (ONLINE)

TEACHING ENGLISH TO PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Mercoledì h. 17.00-19.00 pm (14 lezioni, totale hrs. 28)

14-28 ottobre; 11-25 novembre; 09-23 dicembre; 20 gennaio;

03 febbraio 03-17-31 marzo; 14-28 aprile; 12 maggio

Questo corso è un corso laboratoriale, in cui di volta in volta si analizzeranno le situazioni problematiche per gli insegnanti partecipanti e si cercheranno insieme le possibili soluzioni. Durante il corso, verranno prodotti materiali su quanto trattato, che saranno una risorsa anche futura per tutti gli interessati. Il programma quindi non è prestabilito, ma dipenderà dagli argomenti che verranno di volta in volta richiesti dai partecipanti (eventuali situazioni critiche, suggerimenti su come presentare un certo argomento, ecc.). E, ovviamente, dipenderà dagli iscritti (se ci saranno tutti insegnanti di 4/5 elementare magari non si tratteranno i problemi degli studenti di 1/2 elementare, o viceversa). Un corso aperto, che vuole rispondere alle esigenze pratiche dei partecipanti. La lingua di comunicazione è l'inglese e gli argomenti che verranno trattati riguarderanno tutti l'insegnamento della lingua inglese (anche se, sicuramente, molti suggerimenti ed esperimenti saranno validi anche per l'insegnamento di altre materie).

Oct. 14th: **Presentazione del corso e suggerimenti:**

- Passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare
- Passaggio da un insegnante all'altro
- Le diverse fasi di apprendimento (dalla prima alla quinta)
- Siete il miglior gruppo di insegnanti (lavorare in squadra)
- Parla con i genitori
- Parla solo in inglese durante le lezioni di inglese (come fare praticamente)
- Tempistica
- Sii sempre positivo, incoraggiante ed entusiasta dell'inglese
- TPR (Total Physical Response)
- Lavori pratici
- Ricompensa
- Dare a ogni bambino il proprio tempo
- Lavoro comunitario
- Laboratorio: discussione sulle attività da realizzare e su cosa insegnare durante i 5 anni
- Discussione sulle parole da introdurre e da usare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Halloween?)
- Scambio di materiale utile

28 Ott.: Analisi delle problematiche derivanti dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Autunno?) Scambio di materiale utile.

11 Nov.: Discussione sull'effetto che le soluzioni adottate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Famiglia?) Scambio di materiale utile.

25 Nov.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Santa Lucia?) Scambio di materiale utile.

9 Dic.: Analisi delle problematiche derivanti dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Natale?) Scambio di materiale utile.

23 Dic.: Discussione sull'effetto che le soluzioni adottate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Inverno?) Scambio di materiale utile.

20 Gen.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Animali?) Scambio di materiale utile.

03 Feb.: Analisi delle problematiche derivanti dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Carnevale?) Scambio di materiale utile.

03 Mar.: Discussione sull'effetto che le soluzioni adottate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Oggetti?) Scambio di materiale utile.

17 Mar.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Cibo?) Scambio di materiale utile.

31 Mar.: Analisi delle problematiche derivanti dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Pasqua?) Scambio di materiale utile.

14 Apr.: Discussione sull'effetto che le soluzioni adottate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Primavera?) Scambio di materiale utile.

28 Apr.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Tempo?) Scambio di materiale utile.

12 May: Considerazioni finali: analisi di quanto fatto nel corso e suggerimenti per l'anno successivo. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Estate?) Scambio di materiale utile.