

B1 TEACHING ENGLISH TO SMALL CHILDREN

Mercoledì h. 17.00-19.00 (15 lezioni, totale 30 ore)

21 ottobre; 04-18 novembre; 02-16 dicembre; 13-27 gennaio;
10-24 febbraio 10-24 marzo; 07-21 aprile; 05-19 maggio.

Questo corso è un corso laboratoriale, in cui di volta in volta si analizzeranno le situazioni problematiche per gli insegnanti partecipanti e si cercheranno insieme le possibili soluzioni. Durante il corso, verranno prodotti materiali su quanto trattato, che saranno una risorsa anche futura per tutti gli interessati. Il programma quindi non è prestabilito, ma dipenderà dagli argomenti che verranno di volta in volta richiesti dai partecipanti (eventuali situazioni critiche, suggerimenti su come presentare un certo argomento, ecc.). Un corso aperto, che vuole rispondere alle esigenze pratiche dei partecipanti. La lingua di comunicazione è l'inglese e gli argomenti che verranno trattati riguarderanno l'insegnamento della lingua inglese (anche se, sicuramente, molti suggerimenti ed esperimenti saranno validi anche per l'insegnamento di altre materie).

21 Ott.: Presentazione del corso e suggerimenti:

- Perché tu sei il miglior insegnante
- Parla con i genitori
- Parla solo in inglese
- Tempistica
- Sii entusiasta
- TPR (Total Physical Response)
- Ricompensa
- Sii sempre positivo e incoraggiante
- Dai tempo ai bambini
- Laboratorio: discussione sulle attività da implementare e le parole da insegnare durante l'anno ai bambini di 3 anni, 4 anni e 5 anni.
- Discussione sulle parole da introdurre e da usare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Halloween?)
- Scambio di materiale utile

4 Nov.: Analisi delle problematiche derivate dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Autunno?) Scambio di materiale utile.

18 Nov.: Discussione sull'impatto che le soluzioni ipotizzate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Famiglia?) Scambio di materiale utile.

2 Dic.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Santa Lucia?) Scambio di materiale utile.

16 Dic.: Analisi delle problematiche derivate dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Natale?) Scambio di materiale utile.

13 Gen.: Discussione sull'impatto che le soluzioni ipotizzate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (l'inverno?) Scambio di materiale utile.

27 Gen.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Carnevale?) Scambio di materiale utile.

10 Feb.: Analisi delle problematiche derivate dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (gli animali?) Scambio di materiale utile.

24 Feb.: Discussione sull'impatto che le soluzioni ipotizzate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (cibi?) Scambio di materiale utile.

10 Mar.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Oggetti?) Scambio di materiale utile.

24 Mar.: Analisi delle problematiche derivate dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Pasqua?) Scambio di materiale utile.

7 Apr.: Discussione sull'impatto che le soluzioni ipotizzate stanno avendo sulla classe. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (la primavera?) Scambio di materiale utile.

21 Apr.: Discussione sui risultati delle soluzioni adottate e sulle possibili difficoltà sorte dall'attuazione pratica di tali soluzioni. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (il tempo?) Scambio di materiale utile.

5 Mag.: Analisi delle problematiche derivate dalle singole situazioni e discussione sulle possibili soluzioni e sul modo migliore per implementarle. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (la Terra e lo spazio?) Scambio di materiale utile.

19 Mag.: Valutazioni finali: analisi di quanto fatto nel corso e suggerimenti per l'anno successivo. + Discussione sulle parole da introdurre e utilizzare nelle prossime due settimane. Preparazione delle possibili attività. (Estate?) Scambio di materiale utile.