

IL POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA

IL NETWORK NAZIONALE DI ISTITUZIONI EDUCATIVE PER LA RICERCA PEDAGOGICA E L'INNOVAZIONE IN EUROPA (POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA) È UNA RETE PERMANENTE DI SCUOLE, SENZA SCOPO DI LUCRO, GESTITA, **A PARTIRE DAL 1 SETTEMBRE 2018, DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOSCO CHIESANUOVA - VERONA**

LE SUE FINALITÀ SONO:

- 1) PROMUOVERE LA DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE
- 2) PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ SONO

- 1) PROGETTI EUROPEI ED EXTRAEUROPEI
- 2) WORKSHOP
- 3) SEMINARI
- 4) CONFERENZE
- 5) GESTIONE DI PARTENARIATI E ATTIVITÀ DI NETWORKING LEGATE ALL'INNOVAZIONE PEDAGOGICA E ALLA RICERCA METODOLOGICA



Nelle foto: DS Alessio Perpoli - Scala didascalica - Cobello Stefano (Coordinatore di Europe) e componenti della rete in Incontro programmatico

IN QUESTO NUMERO:

BREAKING NEWS

P.3 - CONFERENZA INTERNAZIONALE SULLE STEM E SUI VALORI PROSOCIALI

P.4 - TESSITURE DI RETE - Invito alla collaborazione; I DIPARTIMENTI DELLA RETE

PROGETTI EUROPEI

P.5 - PROGETTI ATTIVI

P.6 - Prosocial Values - Scheda di progetto

P.7 - Prosocial Values - Meeting in Turchia

P.9 - Mathisis - Scheda di progetto

P.10 - BOTSTEM-roBOTics and STEM education for children and primary school - Scheda di progetto

P.11 - LEI – Let Everybody Inside - Scheda di progetto

P.12 - LEI - Let everybody inside - Meeting in Turchia

P. 14 - Innovation for Youth Employability and Self-employment - Scheda di progetto

P.15 - NUOVI PROGETTI

P.16 - Motivation III, Aunonomy,Enthusiastic School

P.18 - Science and Kids

P.20 - Edu B612 - Scheda di progetto;

P.21 - pSESHome - Scheda di progetto - Protein (Horizon 2020) - Scheda di progetto

P.22 - The Sense of Responsibility for Environment - Meeting di Bardolino

P.25 - The Spirit of Initiative and Entrepreneurship by Drama - Meeting di Izmir

P.28 - The Influence of Books - Primo meeting in Turchia

P.32 - Innovaroom - Meeting n.1 a Valencia in Spagna

P.34 - I'm happy with myself, I love my school - Meeting n. 1 a Konia in Turchia

WORKSHOP E FORMAZIONE

P.37 - Stampa in 3D - Video lezione di Orazio Sciuto

P.37 - Una lezione di Daniela Lucangeli ed Ernesto Burgio e con Pierpaolo Clementoni

P.38 - L'Iran tra cultura e disinformazione di Mandana Ali Arabi

P.38 - Sognare la matematica come un gioco di Serafino Caloi

P.39 - I barbari e il patrimonio storico culturale di Sonia Barison

P.39 - Cellulari senza glutine di Michele Bottari e Davide Marchi

P.40 - Edu b 621 una scuola innovativa di Daniela Lucangeli e Patrizia Granata

P.40 - Corpo da maestro di Mario Gallo e Francesca Nardi

P.41 - Favolava', le fiabe in una valigia di Marco Scacchetti

PROSSIMI LABORATORI

P.42 - Dante Alighieri e la nostra società a cura di Franco Nembrini

P.42 - La carta sui diritti dell'uomo delle Nazioni Unite di Stefano Cobello

P.42 - Accelerazione e alienazione Guida alla sopravvivenza degli insegnanti di Stefano Cobello

CORSI TERMINATI

P.43 - Corso di formazione sulla robotica educativa

P.43 - Strumenti gratuiti e app per la gestione della classe

P.43 - CORSI ONLINE

P.44 - PER CONCLUDERE

P.45 - PER CONTATTARCI - COLLABORAZIONI

BREAKING NEWS

**Attenzione: importante occasione formativa da non perdere
Il 30 marzo 2019 a Verona :**



Evento Moltiplicatore del progetto Erasmus+ KA201 **BotStem** www.botstem.eu
“roBOTics and STEM education for children and primary schools”
n°2017-1-ES01-KA201-038204

Conferenza Internazionale e workshops su “LIBERE OPPORTUNITÀ NELLA SCUOLA PER CAMBIARE IL FUTURO” 30 Marzo 2019 – Istituto San Zeno Via Don Minzoni 50 – Verona

Nell’ambito delle evento moltiplicatore del progetto Europeo **BotStem** www.botstem.eu “roBOTics and STEM education for children and primary schools” **finanziato dal programma Europeo Erasmus+ Azione KA201**, straordinari pedagogisti, insegnanti e professionisti provenienti dall’India, dalla Russia, dalla Turchia, dalla Spagna, dalla Svezia, dalla Macedonia, dalla Grecia, dalla Bulgaria, dalla Lituania, dal Belgio e dall’Italia si incontrano a Verona il 30 Marzo 2019 per condividere le loro innovative esperienze, scoperte ed attività per gli alunni in una scuola pronta a farli crescere bel rispetto delle loro potenzialità per un futuro di libere opportunità per cambiare il futuro. Saranno presentati i progetti europei Horizon 2020 ed Erasmus+ KA2 per arricchire la giornata di studio, ricerca e gioco all’interno di 30 workshop pratici paralleli di divertimento ed apprendimento con le loro invenzioni in ambito di robotica educativa, matematica, scienze, valori prosociali, ambiente, natura e prevenzione del bullismo per lo sviluppo di **UNA SCUOLA di libere opportunità per gli alunni. La giornata è aperta solo agli iscritti e le iscrizioni saranno chiuse al raggiungimento del numero massimo previsto di partecipanti.**

Iscrizione per studenti universitari, Adulti ed Insegnanti : [Clicca qui](#)

Iscrizioni per gruppi di alunni, classi scolastiche anche accompagnati dai Genitori (insegnanti accompagnatori) : [Clicca qui](#)

La partecipazione è ammessa solo alle persone registrate ed è gratuita. Traduzione inglese – italiano e italiano – Inglese è prevista per tutte le attività. Free wifi disponibile in tutte le sale,

Come Raggiungere il Centro Congressi San Zeno in via Don Minzoni 50 – Verona: [clicca qui](#)

TESSITURE DI RETE *Invito alla collaborazione*

La rete va adoperata, la rete va curata, la rete va tessuta.

Studenti, insegnanti, esperti, utilizzano la rete per la formazione, per l'apprendimento, per la condivisione. Partecipano a corsi, conferenze, workshop, progetti. Organizzano, approfondiscono. Riflettono, agiscono.

Per rinforzare la rete, per renderla ancor più fruibile e utile, negli scorsi mesi sono stati presentati (e approvati!) nuovi progetti, sono stati organizzati tre dipartimenti, ideati nuovi corsi, attivati nuovi percorsi.

Per allargare la rete e renderla più coinvolgente e stimolante sono in corso di organizzazione una conferenza internazionale e concorsi per studenti di tutti gli ordini di scuola.

A voi!

I DIPARTIMENTI DELLA RETE

A partire da settembre 2018 nella rete Europole sono stati costituiti tre dipartimenti : progettazione, editoria e traduzioni

Questi dipartimenti sono intesi a fornire un supporto per la valorizzazione delle risorse umane a disposizione della rete. Maggiori dettagli verranno illustrati nella prossima newsletter.

PROGETTI EUROPEI

PROGETTI ATTIVI

- **ProSocial Values - PSV (Coordinatore)**
- **MaTHiSiS (Horizon 2020)**
- **roBotics and STEM education for children and primary schools - BOTSTEM**
- **Let Everybody Inside - LEI**
- **Innovation for Youth Employability and Self - employment**

PROSOCIAL VALUES - Scheda di progetto

PROSOCIAL VALUES

2017-1-IT02-KA201-036860



Cosa abbiamo fatto:

- Database videogiochi online per i valori prosociali: presto disponibile sul sito del progetto.

Cosa faremo:

- Formazione insegnanti sull'insegnamento dei valori prosociali (marzo 2019 - ottobre 2019)
- Settimana dei valori prosociali e Olimpiadi di STEM e Robotica Prosociali 25-30 Marzo 2019

PROSOCIAL VALUES - Incontro di progetto in Turchia

Diffondere l'importanza dei valori prosociali è diventata un'azione educativa fondamentale nel mondo di oggi. Il termine prosocialità si riferisce a tutti quei comportamenti volti a migliorare l'ambiente che ci circonda in maniera attiva, i valori prosociali sono quindi empatia, collaborazione, rispetto, altruismo, tolleranza, protezione dell'ambiente, non violenza, ecc.

Il Polo Europeo della Conoscenza è coordinatore del progetto ProSocial Values finanziato dal programma Erasmus Plus (2017-1-IT02-KA201-036860) con partner provenienti da Spagna (ministero dell'educazione della regione autonoma Castilla y Leon), Lituania (provveditorato agli studi della regione di Panevezys), Turchia (provveditorato agli studi della regione di Usak), Bulgaria (università di Stara Zagora) e Macedonia (associazione nazionale di insegnanti Friends of Education).

Durante il primo anno di attività i partner del progetto hanno creato un database di videogiochi educativi e gratuiti che possono essere utilizzati durante le lezioni per poter veicolare l'insegnamento dei valori prosociali.

Dal 5 al 8 Novembre si è svolto a Usak in Turchia il terzo meeting di progetto durante il quale i partner hanno stabilito la strutturazione dei corsi di formazione per insegnanti che si terranno in Turchia e Lituania durante il 2019. Inoltre è stato dato il via all'organizzazione della primo grande evento moltiplicatore del progetto: una conferenza europea che si terrà a Skopije il 10-11 maggio 2019.

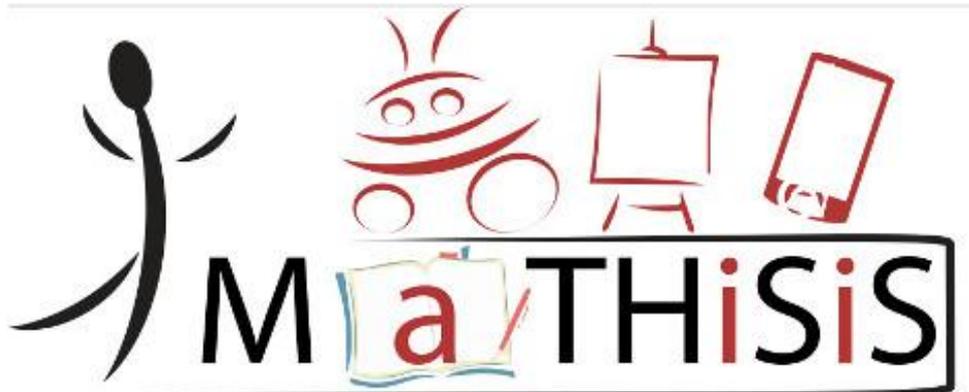
L'incontro è stato arricchito da una visita molto emozionante alla scuola presso la quale verrà portata avanti la sperimentazione prevista dal progetto. Di fatti Prosocial Values non si limiterà allo scambio di buone prassi e alla formazione, ma valuterà durante il terzo anno di progetto l'impatto che le attività di sensibilizzazione sui valori prosociali hanno sugli alunni.

Per maggiori informazioni sul progetto visitate il sito www.psv.europole.org o contattate **Stefano Cobello** (poloeuropa@gmail.com) o **Elena Milli**



*Nelle foto:
momenti di lavoro e foto di gruppo nell'incontro di progetto ProSocial Values inTurchia*

MATHISIS - Scheda di progetto



Horizon 2020 - 687772

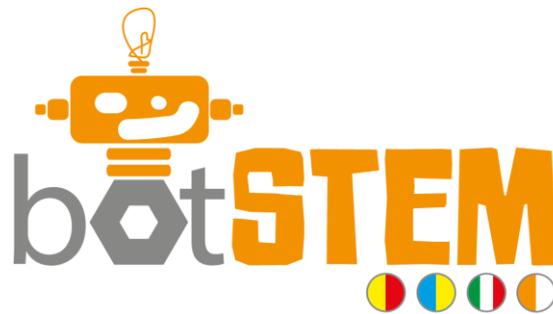
Obiettivo generale: Creazione di una piattaforma per assistere nel processo educativo gli alunni creando lezioni che integrano differenti dispositivi (computer, tablet, robot e lavagne interattive) all'interno di un percorso individualizzato ed adattabile, che seguirà lo sviluppo dell'utente attraverso una serie di componenti didattici riutilizzabili (Smart Learning Atoms)

Nazioni Coinvolte: 10 nazioni con 18 partner

Durata Progetto: Gennaio 2016 - dicembre 2018

Cosa stiamo facendo: Ultima fase di sperimentazione del sistema con casi di disabilità grave e autismo presso le scuole della rete coinvolte.

BOSTEM - Scheda di progetto



Obiettivo Generale: progetto per lo sviluppo di nuovi strumenti per l'insegnamento delle STEM attraverso la robotica, il coding e l'apprendimento basato sull'indagine (inquiry based learning) per bambini dai 4 agli 8 anni.

Durata Progetto: Settembre 2017 - Luglio 2020

Partner Coinvolti: Università di Burgos (Coordinatore), Polo Europeo della Conoscenza, Ideodromion (Cipro), Università di Kristianstad (Svezia), Adele Robots (Spagna), K Veloce (Spagna)

Cosa abbiamo fatto:

- Raccolta di buone prassi europee per l'insegnamento delle STEM
- Toolkit per l'insegnamento integrato delle STEM tra i 4 e i 7 anni

Cosa faremo:

- Formazione online tramite piattaforma online (*chi interessato alla prima fase scrivere a elenamilli@europole.org*)
- Creazione di videogioco educativo a domande e risposte

www.botstem.eu

LET EVERYBODY INSIDE - Scheda di progetto



Obiettivo Generale:

Progetto per la formazione di insegnanti e scambio di buone prassi nell'accoglienza in classe dei minori stranieri e rifugiati richiedenti asilo dai 7 ai 14 anni.

Durata del progetto:

Settembre 2017 - Settembre 2019

Partner Italiani Coinvolti:

**Polo Europeo della Conoscenza, IC 06 di Verona,
Scuola paritaria "C. Perucci" di Verona, Cooperativa sociale "Il Mosaico" di
Porto Potenza Picena (MC)**

Cosa stiamo facendo:

Raccolta e scambio buone prassi dai paesi partner

Cosa faremo:

Formazione insegnanti (febbraio - marzo 2019)

“LET EVERYBODY INSIDE” Terzo meeting di progetto in Turchia

Si è svolto il meeting transnazionale del progetto Let Everybody Inside a Duzce (Turchia) dal 21 al 24 Ottobre 2018 nel quale sono coinvolti, oltre al Polo Europeo della Conoscenza, l' IC 06 – Chievo Bassona Borgo Nuovo, la Scuola paritaria “C.Perucci” di Verona, la Cooperativa sociale “Il Mosaico” di Porto Potenza Picena (MC).

Ecco il racconto di uno dei partecipanti:

“Let Everybody Inside è un progetto Europeo finanziato dalla Commissione Europea attraverso il programma Erasmus Plus che coinvolge provveditori all'istruzione, scuole e associazioni turche, italiane e portoghesi ed è incentrato sull'inclusione dei bambini migranti o rifugiati nelle scuole. Lo scopo del progetto è quello di conoscere situazioni, proporre attività efficaci e scambiare buone pratiche all'interno del sistema educativo scolastico. A tale scopo la delegazione portoghese e quella italiana nei due giorni di lavori hanno avuto la possibilità di visitare molte scuole e conoscere i metodi di inclusione e insegnamento della lingua turca praticati nella cittadina.

Domenica mattina avevamo appuntamento in aeroporto. Elena aspettava me e 3 insegnanti: Anna, Elena e Giulia. Dopo le presentazioni ed aver affrontato i controlli di rito dell'aeroporto di Bologna, siamo partiti per Istanbul. Una volta atterrati il piano prevedeva di proseguire verso la nostra meta, Duzçe, distante più di 3 ore di autobus; quindi, grazie all'esperienza di Giulia ed Elena, già pratiche del viaggio verso la cittadina, abbiamo raggiunto l'autostazione e trovato la linea giusta che ci portasse a destinazione (“resistendo” ai richiami dei vari autisti che ci invitavano ad usare i loro bus per raggiungere altre bellissime città turche). Nell'attesa della partenza abbiamo approfittato della gentile accoglienza turca e ci siamo gustati quello che si sarebbe rivelato il primo di una lunga serie di the. Una volta arrivati nel punto concordato, i partner di progetto turchi sono venuti a prenderci e ci hanno portato nell'albergo dove avemmo alloggiato.

Abbiamo avuto così la possibilità di presentarci con alcuni di loro e di scambiare qualche battuta con chi parlava in inglese, oltre che di cenare, cosa sempre importante dopo svariate ore di viaggio!

I due giorni di lavori si sono stati molto interessanti, sia per i viaggi (in compagnia del nostro fedele autista turco dagli ottimi gusti musicali) che ci hanno consentito durante gli spostamenti tra una scuola e l'altra di ammirare il panorama che ci si presentava, con le immancabili bandiere turche ad ogni balcone, e sia soprattutto per la possibilità di entrare nelle scuole e parlare con i bambini rifugiati e con dirigenti scolastici ed altri insegnanti.

Tra le molte tematiche trattate, accoglienza e inclusione per i bambini e le loro famiglie sono stati quelli su cui è stata posta l'attenzione. Alcuni momenti sono stati molto toccanti e ci hanno spinto tutti a riflettere su ciò che questi bambini hanno vissuto assieme alle loro famiglie (quando sono stati abbastanza fortunati da viaggiare assieme a loro). La visita alle scuole è stata molto interessante, abbiamo potuto vedere con i nostri occhi realtà diverse: quella dei nuovi quartieri residenziali, con corridoi divisi per le varie materie di studio, quella nella zona vecchia della città, con problemi di sovraffollamento nelle classi, quella della scuola privata, con un ampio auditorium nel quale abbiamo discusso di sistemi inclusivi.

Alle fine dei lavori siamo anche riusciti a bere un the in riva al Mar Nero ad Akcakoca, poco distante dall'ultima scuola visitata.

Trovo sia stato un viaggio molto interessante e proficuo; i partecipanti si sono potuti concentrare su tematiche così attuali e importanti, confrontandosi con altre persone che in altri luoghi hanno a che fare con le stesse problematiche e cercando assieme le soluzioni possibili e praticabili per garantire ai bambini e alle loro famiglie un'inclusione sempre più efficace. L'incontro e il confronto con altri sono d'altra parte grandi valori aggiunti dei progetti Europei.”

INNOVATION FOR YOUTH EMPLOYABILITY AND SELF-EMPLOYMENT - Scheda di progetto



Progetto per la creazione di una banca dati europea con strumenti online utili ai giovani lavoratori, alle agenzie di collocamento, ai lavoratori sociali ed ai volontari che si occupano quotidianamente di giovani in cerca di lavoro.

Coordinatore: Creator European Consulants (Romania)

NUOVI PROGETTI

- **"MOTIVATION III, AUTONOMY , ENTHUSIASTIC SCHOOL"**
- **SCIENCE AND KIDS**
- **Accompagnare il potenziale dello sviluppo nella prima educazione 0-6 -Edu B612 (Coordinatori)**
- **Supporting the Education of Students with Disabilities at Homeschooling - SESHome**
- **Protein (Horizon 2020)**



"MOTIVATION III, AUTONOMY , ENTHUSIASTIC SCHOOL"

2018-1-IT02-KA229-048054_1

Paesi coinvolti: Polonia, Portogallo, Romania, Turchia, Italia. Il progetto ha lo scopo di motivare gli studenti ad una partecipazione attiva alla vita scolastica e ad una entusiastica costruzione del proprio percorso di apprendimento. Le attività che vengono condivise con i partner riguardano, nello specifico, la Fotografia, il Teatro, le Tecnologie, le Lingue straniere, l'approfondimento della conoscenza ambientale: tematiche e modalità di apprendimento diverse, che si rivolgono alle differenti intelligenze e ai diversi interessi degli studenti. L'obiettivo principale è limitare la dispersione scolastica.

PRIMO MEETING DI PROGETTO



Il meeting si è tenuto a BOSCO CHIESANUOVA, VERONA, ITALIA dal 25 novembre al 1 dicembre 2018. Attività, laboratori, incontri con esperti dell'arte e della tecnica della fotografia, uscite didattiche sul territorio e visite guidate alle città d'arte per sperimentare le tecniche fotografiche, ospitalità presso le famiglie del luogo per fare esperienza diretta di cultura locale, condivisione di idee, esperienze, durante i momenti conviviali, organizzazione dei prossimi meeting e delle future attività di progetto

Nelle attività di progetto e del I meeting sono coinvolti: alunni italiani e stranieri di Scuola Secondaria di I grado insegnanti italiani e stranieri di Scuola Secondaria di I grado famiglie italiane ospitanti, enti locali , associazioni ed esperti di fotografia e di attività legate all'ambiente e alla cultura locale dirigente scolastico, sindaci ed assessori comunali

La prima attività che abbiamo organizzato è stata l'accoglienza: la presentazione dei partner, la visita alla sede scolastica di Bosco e alla sede della Comunità Montana della Lessinia dove è stato presentato lo strumento delle fototrappole con le quali vengono osservati e monitorati i lupi presenti sul nostro territorio. Si è aperto, nell'occasione, un interessante dibattito sulla questione che coinvolge tutti i paesi partner.

Una seconda attività è stata la lezione-laboratorio con un esperto di fotografia ambientale che ha chiarito soprattutto il rapporto tra geometrie, luce e colori. La teoria è stata praticata in uscita a Venezia dove palazzi, chiese, calli, campielli creano giochi di forme sorprendenti; la luce riflette preziosa, sull'acqua; i colori si accendono e inondano lo spazio. Anche l'uscita a Verona ha contribuito alla riflessione e alla pratica dell'arte e dello strumento della Fotografia.

Un ulteriore laboratorio ha coinvolto alunni ed insegnanti nell'utilizzo della fotografia per conoscere se stessi.



Le attività sono state itineranti, gestite nei diversi plessi dell'istituto di Bosco.

E poi pranzi, merende, cene e momenti di intenso scambio anche grazie alla partecipazione dei genitori che, oltre ad ospitare, hanno organizzato la serata finale.

E la collaborazione continua: i ragazzi e le famiglie che hanno ospitato utilizzano skype e social per restare in contatto; eTwinning, facebook e whatsapp ci stanno permettendo un proficuo, costante confronto tra insegnanti. E' attivo un concorso fotografico internazionale a tematica "I Meeting di progetto"... e non vediamo l'ora di ritrovarci in Romania, in aprile!

Elena Falsarolo



SCIENCE AND KIDS

2018-1-IT02-KA229-048230_1

Paesi coinvolti: Finlandia, Romania, Turchia, Italia. Il progetto ha lo scopo di incentivare l'apprendimento degli alunni della Scuola Primaria attraverso "il fare". Propone la condivisione tra insegnanti di laboratori e attività pratiche a sostegno della teoria nell'insegnamento e apprendimento delle STEAM. Lo scambio prevede anche attività di musica e danza tradizionali e propone la condivisione di momenti di convivialità.

I MEETING DI PROGETTO: laboratori di Scienze, laboratori di Tecnologia, spettacoli di musica e danza della tradizione italiana, momenti conviviali, organizzazione dei futuri meeting di progetto e delle attività di scambio.

Nelle attività di progetto e del PRIMO MEETING sono coinvolti gli alunni attivi nei laboratori e i genitori che hanno collaborato all'organizzazione degli stessi, gli insegnanti dei 4 paesi partner, enti e associazioni territoriali, rappresentanti delle istituzioni locali.

Il meeting ha permesso la collaborazione tra gli insegnanti delle Scuole Primarie del nostro istituto che hanno generosamente e sapientemente aperto le porte delle loro aule e condiviso con colleghi italiani e stranieri attività e laboratori inerenti le Scienze e la Tecnologia. Il meeting si è tenuto a BOSCO CHIESANUOVA, VERONA, ITALIA, dal 17 al 23 febbraio 2019

I partner sono stati condotti in visita ai diversi plessi del territorio e hanno partecipato attivamente alle proposte didattiche. Si sono alternati laboratori di manipolazione e decorazione dell'argilla a laboratori di robotica. Attività di coltura, di costruzione di macchine inutili, di danza, musica e approfondimento del suono.

Le visite guidate a Venezia e a Verona hanno permesso di presentare la storia, la cultura, le tradizioni del nostro paese.

I momenti di convivialità hanno favorito un proficuo confronto culturale.

Gli incontri di progettazione futura hanno incentivato la comparazione tra i diversi sistemi scolastici e le differenti modalità di apprendimento e di insegnamento; hanno dato modo di far emergere problematiche e soluzioni alle stesse; hanno generato solidarietà e stima reciproca.

Abbiamo organizzato due serate-concerto che hanno favorito il benessere dei partecipanti, hanno valorizzato cultura e arte e sostenuto l'impegno che molti adoperano nell'incentivare l'arricchimento della popolazione attraverso il bello.

Elena Falsarolo



Nelle foto: momenti dell'incontro di "Science and Kids"

Edu B612 - Scheda di progetto

Edu B612 - Accompagnare il potenziale dello sviluppo nella prima educazione 0-6

2018-1-IT02-KA201-048515

Obiettivo generale:

Sviluppare e validare un modello educativo, innovativo e replicabile a livello internazionale, rivolto alla primissima infanzia, che favorisca la crescita dei bambini e delle loro potenzialità individuali.

Durata Progetto:

Settembre 2018 - Agosto 2021

Partner Progetto:

Settembre 2018 - Agosto 2021

Partner Coinvolti:

Polo Europeo della Conoscenza (Coordinatori), Clementoni, Panevėžio rajono švietimo centras (Lituania), Consejería de Educación Junta de Castilla y León (Spagna), Gazi University Ankara (Turchia)

Cosa faremo:

- **Libro bianco per ministeri dell'educazione**
- **Formazione educatori prescolastica (0-6 anni)**
- **Sperimentazione e validazione scientifica del metodo**

SESHome - Scheda di progetto

SESHome - Supporting the Education of Students with Disabilities at Homeschooling

Obiettivo Generale: Raccogliere e creare materiale didattico (che verrà messo a disposizione online) per sostenere l'homeschooling o l'educazione in ospedale degli alunni disabili o malati tra i 6 e i 10 anni, analizzando i loro bisogni e quelli dei loro insegnanti e familiari.

Durata del progetto: Settembre 2018 - Agosto 2020

Nazioni coinvolte: Italia, Turchia, (Scuola professionale per sordi, servizio di counseling psicologico, 2 centri di riabilitazione), Slovenia (Università di Maribor), Polonia (Università di Lublino)

PROTEIN - Scheda di progetto

Protein - Horizon 2020

Obiettivo Generale:

L'obiettivo principale di PROTEIN è quello di creare un sistema basato sulle TIC per fornire un'alimentazione personalizzata basata sulla raccolta e l'analisi di dati relativi ai modelli comportamentali alimentari dell'utente, all'attività fisica e ai parametri individuali.

Durata progetto: 42 mesi

Nazioni coinvolte: 20 partner da 11 nazioni

THE SENSE OF RESPONSABILITY FOR ENVIRONMENT (Meeting di Bardolino)

IC-ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IC FALCONE BORSELLINO" - BARDOLINO (VR) - Erasmus plus 2018-2020 THE SENSE OF RESPONSIBILITY FOR ENVIRONMENT-Cod. 1-IT02-KA229-048193_1 1ST LTTA MEETING Bardolino 9-15 Dic. 2018



Il primo incontro del progetto si è tenuto a Bardolino con la partecipazione dei 5 Paesi coinvolti. Il gruppo di 21 studenti delle scuole secondarie di primo grado di Bardolino e Lazise ha ospitato 22 studenti coetanei (11-14 anni) della 45° scuola primaria di Patrasso (Grecia) della Scuola Gymnaziala Nicolae Titulescu (Romania) della scuola secondaria e superiore di Osnovna della scuola Cvetka Golarja (Slovenia) e dell'Istituto Alybeykoy Ortaokulu di Istanbul (Turchia). Gli studenti sono stati accolti e ospitati dalle famiglie mentre gli insegnanti hanno soggiornato al Parc Hotel Germano, con meravigliosa vista sul tramonto lacustre.

Gli obiettivi del progetto sono: conoscere culture di paesi diversi; sviluppare consapevolezza dell'importanza del dialogo, della comunicazione, del confronto; sviluppare conoscenze e competenze relative alla raccolta differenziata, al riciclo, al rispetto dell'ambiente ed in particolare in relazione ad acqua, aria, terra; migliorare l'acquisizione della lingua inglese, lingua veicolare del progetto, negli insegnanti e negli studenti direttamente e indirettamente coinvolti; rafforzare il senso di autostima e consapevolezza negli studenti.

Gli obiettivi principali di questo primo incontro sono stati: condividere e confrontare metodologie didattiche nell'insegnamento dell'educazione alla cittadinanza e del rispetto ambientale; condividere decisioni sui prossimi step del progetto; far conoscere lingua, usi, cultura e tradizioni italiane ai partner europei, in particolar modo della zona veronese e lacustre (tradizioni natalizie, attesa di Santa Lucia, cibi tipici...)



Durante il meeting si sono svolte diverse attività, da quelle propriamente didattiche, alle presentazioni delle scuole partner nelle classi da parte degli studenti ospiti, a workshop sul tema del progetto, visite di Bardolino, Lazise e Musei locali (Museo dell'olio di Cisano, Cantine Zeni, Museo ornitologico) e alle città di Verona e Brescia, laboratori con esperti del settore Ambiente, all'ambiente Parco di Brescia e all'Acquario Sealife di Castelnuovo del Garda.

Gli ospiti sono stati accolti dai sindaci e vicesindaci di Lazise e Bardolino ed è stata conferita ai ragazzi provenienti dai Paesi partner la partecipazione onoraria al Consiglio Comunale dei ragazzi.

Si sono svolti numerosi momenti conviviali che hanno incluso non solo studenti ed insegnanti ma anche le famiglie, momenti di svago sulle giostre dei mercatini natalizi e momenti culturali come il concerto finale offerto agli ospiti dalla Junior Band della scuola di Bardolino nella suggestiva sala della Disciplina.



Tutti I partecipanti sono rimasti pienamente soddisfatti dell'incontro, delle attività, dell'accoglienza; la timidezza e la diffidenza del giorno iniziale si sono facilmente trasformate in lacrime nel momento della partenza degli ospiti, ma i saluti non sono stati un addio, bensì un arrivederci al prossimo incontro a Patrasso, in febbraio.

La coordinatrice del progetto: **Prof.ssa Elena Maccari**

THE SPIRIT OF INITIATIVE AND ENTERPRENEURSHIP BY DRAMA (Meeting di Izmir)

IC-ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IC FALCONE BORSELLINO" - BARDOLINO (VR) Erasmus plus 2018-2020 - "THE Spirit of initiative and enterpreneurship by Drama" 1ST LTTA MEETING - Izmir-Turchia
12- 16 Novembre 2018

Il primo incontro del progetto si è tenuto a Smirne, in Turchia presso l'Istituto ÖZEL OĞUZHAN ÖZKAYA İLKOKULU, comprensivo di scuola materna, primaria e superiore con la sola partecipazione degli insegnanti dei 5 Paesi coinvolti (Turchia, Italia, Romania, Spagna, Portogallo).



Gli obiettivi del progetto sono: conoscere culture di paesi diversi; sviluppare consapevolezza dell'importanza del dialogo, della comunicazione, del confronto; sviluppare conoscenze e competenze relative alla didattica e all'importanza del teatro, della recitazione come forma di insegnamento e di espressione; rafforzare il senso di autostima e consapevolezza negli studenti, rafforzare il senso di appartenenza all'Europa. Gli obiettivi principali di questo primo incontro sono stati: condividere e confrontare metodologie didattiche nell'insegnamento, in particolare l'approfondimento di tecniche teatrali da poter utilizzare nella didattica di diverse discipline; condividere decisioni sui prossimi step del progetto; far conoscere lingua, usi, cultura e tradizioni turche ai partner europei.

Il giorno dell'arrivo a scuola gli insegnanti ospiti sono stati accolti con deliziosi assaggi di dolci, ma non solo quelli hanno fatto rimanere gli ospiti a bocca aperta, bensì piuttosto la presenza di un aereo troneggiante nel cortile scolastico, adibito ad aula informatica modernamente attrezzata e a biblioteca...Una presentazione fin dall'inizio...teatrale!

Durante il meeting si sono svolte diverse attività,dalle presentazioni delle scuole partner a numerosi workshop e training sessions sul tema del progetto,tenuti dagli insegnanti esperti partecipanti al meeting: esempi di lezioni utilizzando tecniche teatrali,esercizi sulla concentrazione e l'uso del diaframma, esercizi di espressione e di equilibrio... Sono state effettuate visite culturali e turistiche al sito archeologico di Efeso, a Kornak, centro storico di Smirne con il suo Kemeralti bazar, a Siringe, villaggio ortodosso sul cocuzzolo di una collina, perfetta sintesi di cultura turca e greca, dove si producono vino e olio di buona qualità e dove è possibile fare acquisti in un tipico *bazar*, alla casa della Vergine Maria, luogo di pellegrinaggio di diverse religioni e a diversi musei e moschee del centro della città.



La sera abbiamo degustato piatti tipici turchi, a base di pesce e di carne, sul fascinoso e moderno lungomare di Izmir ed ammirato uno spettacolo allestito dalla scuola sulle tradizioni popolari turche.



L'accoglienza è stata veramente calorosa ed il gruppo insegnanti partecipanti al progetto si è rivelato, pur nelle differenze, produttivo ed affiatato. A presto, vi aspettiamo tutti per il prossimo incontro a Bardolino!

La coordinatrice del progetto: **Prof.ssa Elena Maccari**

Il primo "transnational meeting" si è svolto in Turchia - Istanbul dal 18 al 24 novembre 2018. La mattina del 18 Novembre Elisabetta, Roberta ed Emanuele partono per questa nuova avventura dall'aeroporto di Bologna con destinazione Istanbul.



La scuola ospitante 75.Yil Mesut Yilmaz School si trova infatti ad est di Istanbul nel quartiere Pendik. I colleghi turchi hanno organizzato la sistemazione dei partner in un albergo molto vicino alla scuola e hanno consigliato l'arrivo all'aeroporto di Sabiha Gokcen, proprio perché conoscendo la densità della popolazione di Istanbul (quasi 20 milioni di abitanti) e il traffico automobilistico che si crea, potessero raggiungere comodamente i luoghi scelti per il meeting.

In questo senso e in molti altri l'organizzazione turca è stata eccellente. Siamo stati calorosamente accolti all'aeroporto da un collega, che ci è venuto a prendere pur avendo la possibilità di raggiungere l'albergo con lo shuttle che mettono a disposizione dei clienti.

Il mattino del 19 novembre insieme agli altri partners abbiamo raggiunto la scuola e l'accoglienza turca è stata incredibile. Durante il meeting ogni nazione ha presentato la propria scuola e sono stati definiti giorno per giorno i vari compiti di ognuno. A tutto questo sono stati alternati momenti di visita alla scuola con descrizione degli spazi, delle attività e con partecipazione alle lezioni.

Tra offerta di tè, caffè turco e delizie di ogni sorta abbiamo partecipato a spettacoli di danza e a laboratori pratici di marbling (tecnica di pittura e colorazione tradizionalmente chiamata "ebru" in turco).



Non sono mancate le visite culturali alla città vecchia e le uscite serali con cene tipicamente turche. Qualcuno di noi è diventato tè dipendente, ma è stata fatta buona scorta da portare in Italia.



Il nostro meeting si è concluso il 23 novembre con una revisione delle attività, la consegna degli attestati di partecipazione, ma soprattutto con molta voglia di lavorare al progetto, con la nascita di rapporti di amicizia sincera, di un team affiatato che mira a sviluppare abilità comunicative e sociali, rapporti di tolleranza e condivisione culturale dei propri studenti, abbattendo stereotipi e pregiudizi.

INNOVAROOM (Meeting n.1 a Valencia in Spagna)

Innovaroom – rinnovare gli spazi educativi - La modifica degli spazi educativi in un senso maggiormente funzionale alle diverse tipologie di insegnamento che si possono utilizzare sta diventando un elemento importante nella ristrutturazione delle scuole. L'ambiente influenza le modalità di apprendimento e di insegnamento, facilitandole o rendendole difficoltose. E' quindi importante andare a ristrutturare gli spazi educativi in un'ottica flessibile, creando spazi che possano essere modificati per poter seguire le necessità degli studenti al fine di migliorare l'apprendimento.



Il progetto Innovaroom è nato per poter formare gli insegnanti su questi concetti, per scambiare buone prassi e per sensibilizzare la società e i decisori politici. Il progetto è coordinato dall' IES Enrique Tierno Galván di Mondaca ed ha come partner il Polo Europeo della Conoscenza, l'Università di Cipro, l'associazione danese Muserum che avvicina i più piccoli alla cultura e il liceo Grigore Moisil di Braila (Romania).

Si è svolto a Valencia, calorosamente ospitati dal coordinatore, il primo meeting del progetto il 17-18 dicembre. Dopo una prima dedicata alle spiegazioni tecniche del progetto, il primo pomeriggio di lavoro si è incentrato su un workshop attivo tenuto da tre professoressse dell'istituto di architettura dell'Università di Valencia.



Durante il secondo giorno, dopo la visita al sindaco della cittadina di Moncada, sono state tracciate le linee guida della comunicazione e disseminazione del progetto e la strutturazione dei due corsi di formazione, mentre nel pomeriggio il gruppo è stato condotto da un'energetica guida alla scoperta dei principali monumenti della città. Il prossimo impegno del progetto sarà un corso di formazione della durata di 5 giorni rivolto agli insegnanti che si svolgerà presso il dipartimento di architettura dell'Università di Cipro alla fine di marzo.

A cura di **Elena Milli**

I'M HAPPY WITH MYSELF, I LOVE MY SCHOOL (Meeting n. 1 a Konia in Turchia)



I'm happy with myself, I love my school – primo meeting di progetto
Inizia con un meeting a Konya (Turchia) il progetto “I'M HAPPY WITH MYSELF, I LOVE MY SCHOOL” che vede coinvolti Spagna, Bulgaria, Romania, Italia e Turchia, coordinatore del progetto.

Dal 9 al 13 di dicembre i rappresentanti di “Itaca Centro de Formacion”- Granada-Spagna, di “Regional Department of Education”-Sliven-Bulgaria, di “Colegiul Tehnic de Electronica si Telecomunicatii-Iasi-Romania” e dell’ Istituto Comprensivo “G. Sichirollo”- Rovigo- Italia, si sono dati appuntamento in Turchia su invito di OSMAN GAZI Middle School Meram- Konya.



Il progetto, che durerà due anni, si occupa della prevenzione dell'abbandono scolastico attraverso attività di teatro, musica, story telling ed il progetto di realizzare delle serre. Il progetto prevederà incontri di formazione per gli insegnanti e lo scambio di buone prassi educative fra i paesi coinvolti.



Momenti particolarmente significativi sono stati quelli meno formali, nei quali si può conoscere e approfondire le tradizioni, la cultura, le usanze dei popoli, e creare un rapporto più diretto e "intimo" con tutti i partecipanti, anche con quelli che, durante gli incontri formali e ufficiali, detengono un ruolo istituzionale.



Molto emozionanti i tempi trascorsi nei tour della città e della Cappadocia perché ti immergi completamente nell'atmosfera del paese che ti ospita, sei circondato da odori e sapori che non ti appartengono e sei travolto da pensieri e stili diversi, ma che riescono a farti respirare un'aria di rispetto, di civiltà, di tolleranza.



Al termine dei lavori, le delegazioni dei paesi coinvolti nel progetto si sono dati appuntamento, per la prosecuzione delle attività, in Bulgaria (febbraio 2019, dal 14 al 20), in Spagna (luglio 2019), in Romania (30 settembre, 5 ottobre 2019), in Italia (marzo 2020, dal 15 al 21) e di nuovo in Turchia per la conclusione dei lavori.

Di **Barbara Morgoni**

WORKSHOP E FORMAZIONE

- **STAMPA IN 3D** - video lezione di Orazio Sciuto del 12 apr. 2018 - Il collegamento per la visualizzazione è il seguente:
<http://www.europole.org/en/stampa-in-3-d-orazio-sciuto/>



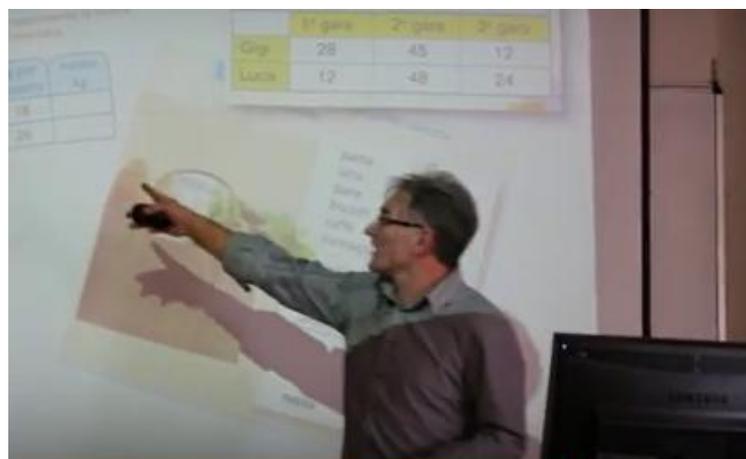
- **UNA LEZIONE** di Daniela Lucangeli ed Ernesto Burgio e con Pierpaolo Clementoni tenutasi il 26 Settembre 2018 nell'azienda Clementoni Spa sulla formazione del cervello nei primi 1000 giorni di vita del bambino e il significato del gioco per il suo sviluppo intellettuale - Il collegamento per la visualizzazione è il seguente:
<http://www.europole.org/en/lo-sviluppo-del-cervello-del-bambino-e-il-gioco/>



L'IRAN TRA CULTURA E DISINFORMAZIONE VERSO IL MONDO CHE NON CONOSCETE. A cura di Mandana Ali Arabi – Iraniana che vive a Verona – Data di svolgimento lunedì 26 novembre 2018 presso Ufficio Scolastico Provinciale di Verona Per accedere al video l'indirizzo è il seguente: <http://www.europole.org/liran-tra-cultura-e-disinformazione/>



- **SOGNARE LA MATEMATICA COME UN GIOCO. COME FAR DIVENTARE LA MATEMATICA UNA FAVOLA PER BAMBINI** -A cura di Serafino Caloi. Data di svolgimento mercoledì 28 Novembre 2018 presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona. Per accedere al video l'indirizzo è il seguente: <http://www.europole.org/en/lezioni-online/serafino-caloi-imparare-la-matematica-divertendosi/>



CELLULARI SENZA GLUTINE - Quanto è pericoloso lo smartphone: rischi psicologici e sociali (emarginazione, disturbi dell'attenzione, cyberbullismo) – Come convivere con questi strumenti: prevenzione e cura della dipendenza – Panoramica di strumenti liberi per smartphone e uso consapevole di strumenti non liberi a cura di Michele Bottari e Davide Marchi (associazione exit). Data di svolgimento mercoledì 28 novembre 2018 presso Ufficio Scolastico Provinciale di Verona Per accedere al video l'Indirizzo è il seguente:
<http://www.europole.org/cellulari-senza-glutine/>



I BARBARI E IL PATRIMONIO STORICO CULTURALE - Uno straordinario workshop sul periodo in cui viviamo e l'importanza del patrimonio culturale. Siamo in un'epoca discutibile dove la scuola è l'ultimo baluardo? Cosa è cambiato nel tempo? A cura di Sonia Barison – Italia Nostra – Data di svolgimento martedì 4 dicembre 2018 presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona Per accedere al video l'Indirizzo è il seguente:
<http://www.europole.org/come-salvaguardare-il-patrimonio-culturale-sonia-barison/>



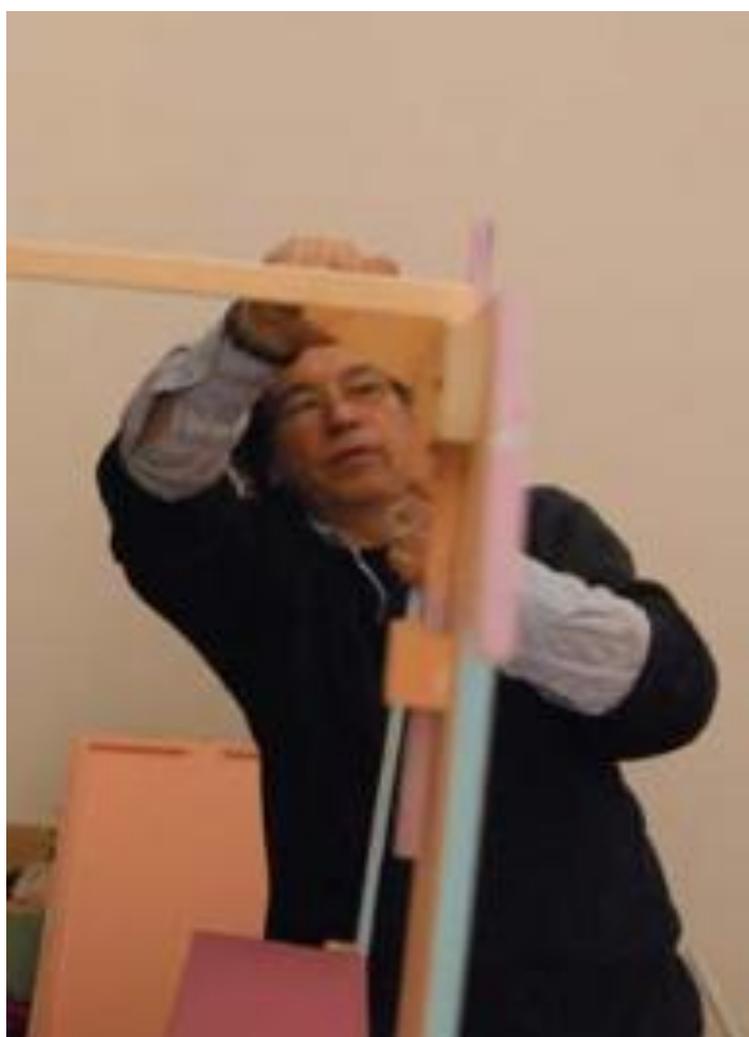
- **EDU B 621 UNA SCUOLA INNOVATIVA. COME CAMBIARE IL MONDO DEI BAMBINI CON SEMPLICI COSE** -Daniela Lucangeli e Patrizia Granata – Data di svolgimento 12 Dicembre 2018 presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona.



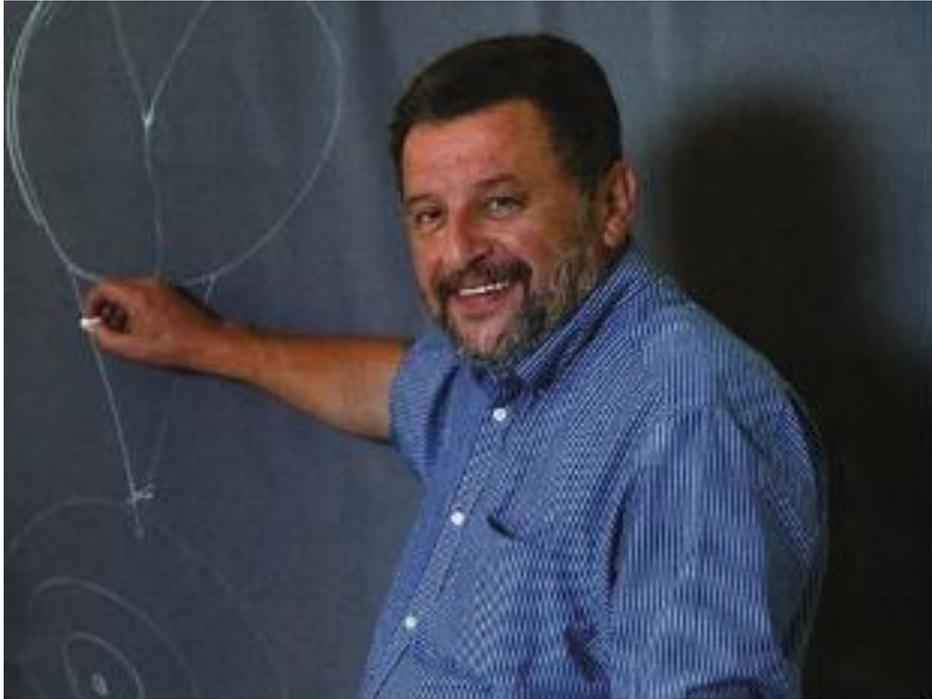
CORPO DA MAESTRO – LA PRESENZA PSICOFISICA NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO -Come far vincere la paura dello sbaglio attraverso il teatro e la psico – azione del corpo a cura di Mario Gallo e Francesca Nardi – Data di svolgimento Lunedì 14 Gennaio 2019 presso Provveditorato agli studi di Verona. Per accedere al video l'Indirizzo è il seguente: <http://www.europole.org/un-corpo-da-maestro/>



- **FAVOLAVA', LE FIABE IN UNA VALIGIA. WORKSHOP SULLA COSTRUZIONE DEI SOGNI PER I BAMBINI** -A cura di Marco Scacchetti – Data di svolgimento venerdì 25 gennaio 2019 presso Ufficio Scolastico Provinciale di Verona



Prossimi laboratori

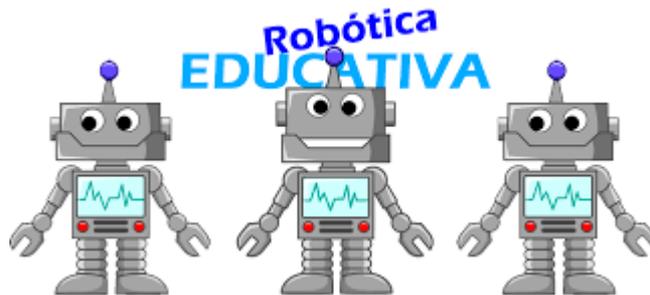


- **LA SCUOLA COME UNA DELLE TANTE DIVINE COMMEDIE POSSIBILI. COME VEDERE GLI ALUNNI DA DIVERSE PROSPETTIVE.** A cura di Franco Nembrini – venerdì 29 marzo 2019 presso Ufficio Scolastico Provinciale di Verona – Indirizzo: Viale Caduti del Lavoro, 3, 37124 Verona dalle 16.00 alle 17.30

Laboratori con data e luogo da definirsi a cura di Stefano Cobello:

- **La carta sui diritti dell'uomo delle Nazioni Unite nella scuola a partire dalla primaria? Perché? Giochi, robotica e valori prosociali come strumento educativo.**
- **Accelerazione e alienazione Guida alla sopravvivenza degli insegnanti nell'epoca in cui viviamo. Dall'età pensionabile al valore dell'insegnamento come lavoro e professione in questo periodo storico e sociale.**

CORSI TERMINATI



CORSO DI FORMAZIONE SULLA ROBOTICA EDUCATIVA IN CLASSE PER INSEGNANTI, STUDENTI UNIVERSITARI E PER GENITORI – 3 incontri –
Corso di formazione per l'aggiornamento degli insegnanti (DM 08/06/2005) automaticamente autorizzato ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola.

STRUMENTI GRATUITI E APP PER LA GESTIONE DELLA CLASSE:



Corso di formazione di 3 incontri sull'uso delle google app in classe e sugli strumenti gratuiti per insegnanti.

ON LINE sul blog del POLO

<http://www.europole.org/en/blog/#>

- L'educazione per salvare il patrimonio dell'Italia
- La figura professionale dell'Assistente di Volo
- Progettare partendo dai bisogni della scuola
- Problemi di massimo e di minimo nella matematica ... e nella natura
- La matematica tra le cose semplici da insegnare e amare
- Robotica e sviluppo neurologico del bambino
- Scansione e stampa in 3D
- Apprendimento cooperativo: i robot dalle superiori alle medie ed elementari

PER CONCLUDERE

EUROPOLE YOUTH

Se sei un ragazzo tra i 18 e i 30 anni e vuoi avere la possibilità di partecipare assieme ad altri giovani a progetti e training in tutta Europa e finanziati dal progetto Erasmus +, scrivi a martina.peri.94@gmail.com, indicando nome, cognome, data di nascita, ambito occupazionale, città, per essere sempre aggiornato via mail sui progetti disponibili o per avere più informazioni.

LAST MINUTE

E' attivo un gruppo whatsapp per le proposte di attività di progetto last minute. Per chi volesse ancora iscriversi al gruppo whatsapp della rete **polo eu last minute**, per le informazioni last minute, consigliamo, da smartphone, di seguire questo link: <https://chat.whatsapp.com/4bBpqjcMVRVKIzzewNKsv2>"

COME ENTRARE "IN RETE"

Il Polo Europeo della Conoscenza, proprio per la sua caratteristica di essere un ente pubblico che vive nelle reti e sulla rete, sollecita e promuove la collaborazione con enti e persone singole che ne condividano in tutto o in parte gli obiettivi. La condivisione della conoscenza è essenziale, insieme alla diffusione di una corretta informazione.

Se sei un docente o uno studente e sei interessato a sviluppare o realizzare progetti educativi, se vorresti saperne di più sull'Europa per la tua professione futura o semplicemente per un'attività di ricerca, prendi contatto con noi. Potremo collaborare con te nel presentare progetti a vari livelli e potremo seguire con te il loro iter amministrativo e burocratico. Potremo collaborare in un tutoraggio tecno-scientifico e didattico o, semplicemente, potremo scambiare informazioni sui modelli educativi dei diversi Paesi europei.

Se sei una scuola, un ente o un'azienda, puoi associarti con noi e partecipare a progetti di ricerca sulla robotica, sulla didattica o di ricerca a livello avanzato. Abbiamo una vasta competenza in progetti nazionali ed europei e possiamo contare sulla consulenza di esperti in vari settori.

Se sei un appassionato di Europa, contattaci: potremo scambiare idee e, se vorrai, potrai essere uno dei volontari e dei sostenitori della Rete.

Se sei una fondazione, un'azienda o un mecenate che vuole sostenere l'educazione italiana dei giovani (e non solo) potrai sostenerci sponsorizzando le nostre attività. Possiamo garantire un bel ritorno di immagine e la gratitudine di tante scuole che ospitano bambine e bambini di tutto il mondo.

PER CONTATTARCI

SEGUICI:

Facebook:

<https://www.facebook.com/Polo-Europeo-della-Conoscenza-1831698413803660/>

Instagram:

[europole_it](#)

Ricevi tutte le informazioni sulle nostre attività:

Iscriviti al nostro google group: <https://groups.google.com/forum/#!forum/europole>

Iscriviti al blog sul sito: www.europole.org

Per maggiori informazioni sul polo, collaborazioni, partecipazioni:

europole@europole.org

Per informazioni sulla newsletter e invio contenuti:

newsletter@europole.org

HANNO COLLABORATO ALLA NEWSLETTER

Elena Falsarolo

Salvatore Filella

Elena Maccari

Elena Milli

Barbara Morgoni

Ivo Zambello