



## COMUNICATO STAMPA

Data Rilascio: 14/12/2017

### **MaTHiSiS - Schema educativo basato su obiettivi di apprendimento personalizzati e adattabili e materiale didattico**

Progetto triennale cofinanziato dall'UE per creare un ecosistema globale di e-learning per l'istruzione tradizionale e speciale, per la formazione industriale e per l'orientamento professionale

**MaTHiSiS** è un progetto di 36 mesi finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma di lavoro H2020 che assisterà il processo educativo per gli studenti, per i loro tutor e per i loro badanti creando un nuovo ecosistema di interazione "robot/macchina/computer"-umano continuamente adattabile. Questo sistema migliora la formazione professionale, l'apprendimento sul posto di lavoro e l'istruzione tradizionale. Il progetto è implementato dal consorzio MaTHiSiS che comprende 18 partner di 9 diversi Stati membri dell'Unione Europea. Il consorzio è molto ben bilanciato tra centri di ricerca, università, amministrazioni pubbliche e grandi e piccole imprese. Ciò garantisce che la catena del valore dell'innovazione unisca tecnologie e formazione insieme.

Da un punto di vista tecnologico, il progetto MaTHiSiS si avvale di tecnologie all'avanguardia che vanno dai robot specializzati e dai dispositivi mobili alle lavagne interattive, elevando il tutto ad un maggior grado di integrazione nel mercato. Conseguentemente avendo in mente il mercato dell'ICT nell'educazione, MaTHiSiS crea un intero ecosistema educativo come prodotto, perfettamente adattabile a esigenze specifiche.

Al fine di garantire un uso più ampio dei prodotti MaTHiSiS, sono stati selezionati 5 diversi casi d'uso, che coprono un ampio spettro di utenti, che vanno da discenti regolari e tirocinanti a studenti con bisogni speciali e difficoltà di apprendimento. Questi casi d'uso sono stati testati attraverso tre diverse fasi pilota: **Driver**, **Assisted** e **Real-life Pilots**. Questo approccio in tre fasi consente di testare il sistema MaTHiSiS per tutta la durata del progetto in modo iterativo e crescente, garantendo così l'adattabilità del sistema.



**Driver Pilots:** Le sessioni relative a Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi dell'Apprendimento Profondi e Multipli e Istruzione Tradizionale, con studenti di età compresa tra 5 e 18 anni, insegnanti e tutori sono tenute a maggio 2017 per installare e configurare il sistema. Questa fase pilota ha rappresentato una sfida sia per i partner educativi che tecnici, ma nonostante ciò è stata completata con successo. Le sfide erano legate allo sviluppo della familiarità degli insegnanti e degli studenti con l'uso delle ITC per l'insegnamento e l'apprendimento, la disponibilità e l'integrazione delle attrezzature tecniche all'interno dell'organizzazione dell'ambiente di apprendimento tradizionale e l'adeguatezza degli scenari e dei materiali di apprendimento di MaTHiSiS agli studenti obiettivi di apprendimento e il programma scolastico. Tutti i feedback positivi e negativi sono stati discussi tra i partner. Il piano d'azione è già in atto per progredire nell'ulteriore sviluppo di MaTHiSiS in attesa della fase **Assisted Pilots**.

La Signora Sophie Higson, insegnante della Bluecoat Academy (Regno Unito) di Nottingham, ha partecipato alle sessioni pilota e ha dichiarato: "Questo è un progetto ambizioso che aiuterà gli insegnanti a misurare l'impegno degli studenti in modi nuovi ed entusiasmanti e a migliorare la progressione degli studenti".

**Assisted Pilots** sono in corso dal mese di novembre 2017 e prevedono l'installazione e la configurazione del sistema nelle varie sedi sotto la guida fisica del consorzio MaTHiSiS. **Real-life Pilots** si terranno nel 2018 cercando di implementare i test finali.

I piloti sono uno strumento essenziale per la garanzia della qualità per l'intero progetto. I dati raccolti in ciascuna di queste fasi sono analizzati e hanno un impatto significativo sulla struttura della seguente fase pilota.



<http://mathisis-project.eu/>



<https://twitter.com/MaTHiSiSproject>



<https://www.facebook.com/mathisis.project/>



[contact@mathisis-project.eu](mailto:contact@mathisis-project.eu)

